

OHORI

JUNIOR
HIGH
SCHOOL
2020年 学校案内



◎ アクセス

電車	バス
JR 鹿兒島本線 福北ゆたか線 香椎線 博多南線 新幹線から	市内各地から
博多駅 地下鉄空港線 9分	六本松バス停 下車 徒歩 5分 (天神警固神社・三越前一六本松 所要 10分)
博多駅 西鉄バス 20分	大濠公園バス停 下車 徒歩 15分 東部の各地区から直通バスあり (例：香椎→大濠公園 所要 31~45分 / 志免→大濠公園 所要 42~54分)
薬院駅 地下鉄七隈線 5分	福大大濠中高前バス停 下車 徒歩 1分
薬院駅 西鉄バス 10分	
西鉄福岡(天神)駅 天神警固神社・三越前バス停 西鉄バス 10分	
筑前前原駅 筑肥線・空港線 29分	
大濠公園駅 徒歩 15分	
六本松バス停 徒歩 5分	
六本松バス停 徒歩 5分	
六本松バス停 徒歩 5分	
六本松バス停 徒歩 5分	
大濠公園駅 徒歩 15分	
大濠公園駅 徒歩 15分	



welcome!! オープンキャンパス

日時 文化祭：2019年 9月15日(日) 9:30
第1回：2019年 9月7日(土)14:00
第2回：2019年 11月16日(土)14:00
会場 福岡大学附属大濠中学校・高等学校

福岡大学附属大濠中学校
〒810-0044 福岡市中央区六本松1-12-1

TEL 092-712-5828
FAX 092-732-6637
http://www.ohori.ed.jp/



福岡大学附属大濠中学校



感動とともに過ごす6年間

アメリカの心理学者マズローによれば、人間の欲求には5つあり、低次の欲求(生理的欲求・安全欲求・社会的欲求)と高次の欲求(尊厳欲求・自己実現欲求)に分けられます。6年間の一貫教育の最初の2年間は、低次の欲求を満たすことが極めて大切と考えられます。家庭と学校において、子供たちの発達段階を十分に理解した適切な関わりそのものが、子供たちの無限の潜在能力を大きく開花させます。

また、『人生は出会いで決まる』とは哲学者のマルティン・ブーバーの言葉ですが、親との出会いに始まり、友人との出会い、恩師との出会い、学問との出会い、本との出会い・・・人生にはさまざまな出会いがあります。心身ともに大きく成長する中学・高校の6年間は、人生の方向性を決定づける大切な出会いに満ちています。大濠で過ごす6年間でかけがえのない多くの出会いを経験し、社会へ羽ばたいていくことができるでしょう。

STEP 1 中学 1年 2年



STEP 2 中学 3年 高校 1年



STEP 3 高校 2年 3年



	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校行事													
中学	<ul style="list-style-type: none"> ●入学式 ●オリエンテーション ●遠足 ●1年生宿泊研修 ●土曜講座① ●保護者懇談会(授業参観) 	<ul style="list-style-type: none"> ●土曜講座② ●アカデミア講座①(小論文・面接) 	<ul style="list-style-type: none"> ●体育祭 	<ul style="list-style-type: none"> ●スポーツの日 ●夏期前期補習(1・2年) 補習(3年) ●三者面談(授業公開) ●アカデミア講座②(福岡大学医学部) ●1年生林間学校 	<ul style="list-style-type: none"> ●短期語学研修(希望者) ●夏期後期補習(全学年) ●アカデミア講座③(福岡和白病院) 	<ul style="list-style-type: none"> ●文化祭・校内弁論大会 ●土曜講座③ 	<ul style="list-style-type: none"> ●3年生修学旅行 ●スケッチ大会(1・2年生) ●土曜講座④ ●アカデミア講座④ 	<ul style="list-style-type: none"> ●芸術鑑賞 ●保護者懇談会(授業参観) ●土曜講座⑤ 	<ul style="list-style-type: none"> ●冬期補充(1・2年) 補習授業(3年) ●土曜講座⑥ ●アカデミア講座⑤ 	<ul style="list-style-type: none"> ●寒稽古 ●中学入試 	<ul style="list-style-type: none"> ●2年生スキー研修 ●1年生スケート研修 ●土曜講座⑦(プレゼンテーション) ●中学総合文化発表会(ホームカミングデー) 	<ul style="list-style-type: none"> ●修了式 ●糸島ウォーク ●キャンパス見学(東京・京都) ●春期補習 ●中学総合文化発表会(ホームカミングデー) 	
高校	<ul style="list-style-type: none"> ●入学式 ●中高一貫進路説明会 ●遠足 	<ul style="list-style-type: none"> ●文化講演会 ●アカデミア講座①(小論文・面接) 	<ul style="list-style-type: none"> ●体育祭 	<ul style="list-style-type: none"> ●夏期前期補習 ●三者面談(授業公開) ●アカデミア講座②(福岡大学医学部) 	<ul style="list-style-type: none"> ●1・2年生学習合宿 ●夏期後期補習 ●短期語学研修(希望者) 	<ul style="list-style-type: none"> ●文化祭・校内弁論大会 ●生徒会総務選挙 ●アカデミア講座③(福岡和白病院) ●進路説明会・福大講座 	<ul style="list-style-type: none"> ●球技大会 ●芸術鑑賞 ●2年生修学旅行 ●アカデミア講座④ 	<ul style="list-style-type: none"> ●1年生救急救命体験講習会 ●国際交流・進路説明会 	<ul style="list-style-type: none"> ●予餞会 ●冬期補習 ●アカデミア講座⑤ 	<ul style="list-style-type: none"> ●寒稽古 ●アドレセンス講座 	<ul style="list-style-type: none"> ●高校入試 	<ul style="list-style-type: none"> ●卒業式 ●武道大会 ●駅伝大会 ●春期補習 	

明朗闊達から 進取創業へと ふとこ 懐の広い教育

福岡市のほぼ中心、大濠から平和台におよぶこの歴史公園の地に7階建の校舎が聳えます。70年を共に歩んだ眺望絶佳の「自然の道場」。植物や野鳥の観察、スケッチ大会、寒稽古や駅伝競走、ここ大濠は四季を通じて学びの庭であります。そして今また、この六本松地区は九州大学跡地の再開発を機に、福岡市の副都心の役割を担いつつあります。福岡市美術館、福岡市科学館、NHK放送会館、能楽堂などの文化施設、さらには大規模書店や法曹関係機関も進出し、学外に一步出ただけで「都会的な学び」の多彩さに包まれる、このような環境の中に大濠中学校があります。

学校の魅力はまず授業にあります。高校専門教科の先生方の工夫が凝らされた授業が展開され、時には意見発表や討論も交えて白熱することもあります。第2に多彩な行事です。修学旅行は中学3年次のカナダ・トロント（ホームステイ・学校交流）、関東・関西へのキャンパス見学、短期語学留学の選択メニューも用意されています。また、専門分野の講師を招いての土曜講座や、6力年どの学年からも参加して共に学ぶアカデミアシリーズ（医学部講座）などの教養講座、読書活動も盛んに行われます。

某受験誌が学校を選ぶ場合のポイントを次のように挙げています。

- ①優秀な生徒同士で互いに伸ばし合う学習環境
- ②受験の枠だけにとらわれない懐の広い教育
- ③生徒の主体性を尊重する自由な校風
- ④文武両道の学校文化
- ⑤卒業生のネットワークの強さ

校訓の「明朗闊達」「自重敬他」は何事にも果敢に挑戦する気概の根本、「研学錬体」は自主・自律の力、そして社会への柔軟な対応力を身に付ける「進取創業」へと。福大 大濠の教育が常に見据えている目標であります。

福岡大学附属大濠中学校
校長 相良 浩文

CONTENTS	
P1	感動とともに過ごす6年間
P2	目次 / 校長挨拶
P3	一人ひとりの大濠時間
P5	学校の特徴
P7	活気に満ちた授業
P9	在校生からのメッセージ
P11	2019年度合格状況
P13	大学で活躍する先輩たち
P14	社会から未来の大濠生へ
P15	大濠中学生の1日
P17	施設／制服／Q&A

一人ひとりの 大濠時間



Q. 入学してから、大濠に対しての印象はどうですか?	Q. 今、打ち込んでいることは何ですか?	Q. 大濠を卒業した後の目標は何ですか?	Q. 一日のスケジュールを教えてください。
A1.	A2.	A3.	A4.

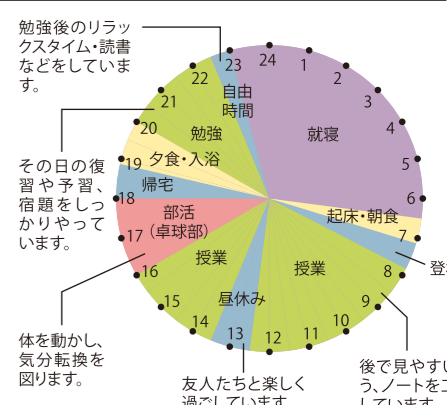


石田 雄二朗さん
(中学1年生)

勉強に厳しい学校というイメージでしたが、さまざまな講演や、充実した図書館などの施設、意識の高い友人達とのふれあいを通して自分の好奇心を伸ばしていける学校だと思っています。

部活で卓球に打ち込んでいます。明るい雰囲気の中で友人たちと競い合い、ふれ合える時間がとても楽しいです。また、良い気分転換にもなり、勉強に集中できています。

将来は医師になりたいと思っています。そのため、勉強だけでなく、様々な立場の人々の心を理解できる様、学校生活の中で、たくさんの友人と接していきたいと思っています。

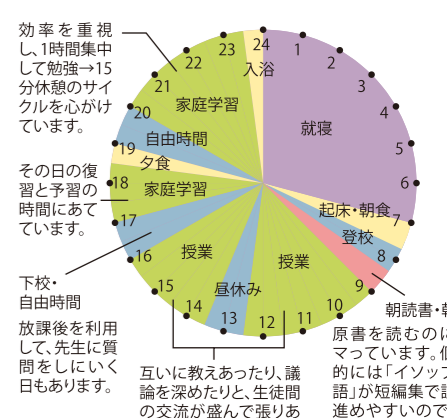


賀来りさ子さん
(中学3年生)

私にとってなくてはならない「第二の我が家」。先生方の愛情に満ちた眼差しと、自由で伸びやかな校風の下では、誰もが主役です。笑顔の絶えない刺激的な大濠の日常は、一瞬たりとも忘れない、生涯の宝物です。

夏の短期語学研修中に海外で友人ができたことがきっかけで、名作の原書を読む等、英語の学習に意欲的に取り組んでいます。また、最近ではボランティア活動に興味があるので、今後自主的に参加したいと思っています。

職種はまだ決めていませんが、国際関係の仕事に携わり、グローバルに活躍して社会に貢献したいと考えています。多様な経験、そして何よりその過程で会う人との絆を糧に、前進を止めません。

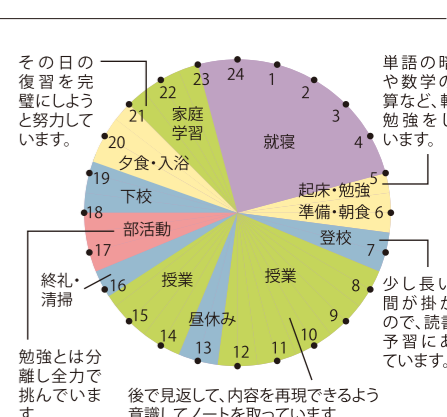


酒井 幹央さん
(高校1年生)

一人ひとりの多様性が印象的です。生徒は個性豊かで、校内にいること自体がよい刺激になっています。4年間過ごしてきましたが、僕にとっては今もお毎日が面白く、ありがたい環境です。

現在、合唱同好会に所属しています。日々歌の練習に打ち込んでいます。原則週3回の部活なので、学習時間も安定して確保でき、二者の両立は容易に出来ています。

具体的な目標は定まっていますが、社会科学系の学問分野に興味があります。学力だけでなく、人間観察力や社会背景の理解力も必要になる学問なので、それらを意識して学んでいきたいと考えています。

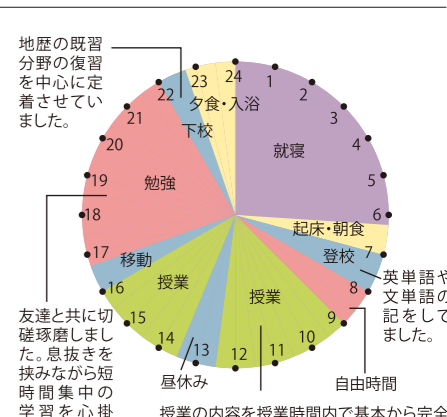


師岡 奈央さん
(高校3年生)

大濠は自分のしたいことを尊重してくれる学校でした。高望みにすぎなかった京大受験に6年間運動部に所属しながら挑戦できたのは先生方の寛かさや応援があったからこそだと感謝しています。

受験勉強も終わり福岡に在るのも残りわずかとなりました。学習や部活を共にした友達との思い出作りをしています。大学の学びの準備として、英語の学習や経営学の本を読むようにしています。

大学では文理の枠を超えた幅広い教養を身に付け、視野を広げていきたいと考えています。将来女性が活躍できることを証明できるような職に就き、女性の社会進出を活性化させていきたいと思っています。



※記載の学年は 2019年3月現在のものです。

学校の特色

Features of Institution



校訓を支える授業と各種行事

宿泊研修・修学旅行・学習合宿

1年新入生宿泊研修、林間学校、2年スキー研修、3年修学旅行、高1・高2学習合宿、修学旅行など多くの宿泊研修があります。これらの研修においては、教室では得られない体験をするだけでなく、寝食を共にしながら集団生活の重要性を学び、友情をはぐくみ、豊かな人間形成への寄与を期待しています。

体育祭

中高合同の体育祭が毎年6月に行われます。この体育祭を通し、クラスの団結や学年の縦のつながりを意識します。中学生も主体的に動き企画・実行し、高校生ではそのほとんどを任せられます。企画→運営→反省→次年度へと生徒たちの中にその伝統は脈々と受け継がれていきます。

総合文化発表会・文化祭

3月には総合文化発表会が行われ、文化部の普段の活動の発表の場となっています。また、卒業生を招いて在校生たちに中高6年間の過ごし方や学習アドバイス、大学生活や将来の職業観などを還元してもらいます(ホームカミングデー)。昨年度は九州大学医学部・大阪大学・東京外国語大学・慶應義塾大学に進学した先輩の話をお聞きしました。9月は中高合同の文化祭が行われ、文化部の活躍には驚かされます。

土曜講座

好奇心を刺激すべく、総合的な学習の一環として年7回ほど、国内外の有識者を招いて講演を設定しています。ボーダーレスな世界に生きる子供たちに必要な考え方、社会で生きていくための指針、職業観の育成の視点からの講話や各種講演などを設定しています。

【2018年度実績】

- 第1回 4月13日(金) 石川章一氏(東京大学名誉教授)「大学で新しく学ぶこと～日々の学びに目的を持つ～」
- 特別 4月17日(火) 豪州 Canberra Grammar School 交流会
- 第2回 5月19日(土) 久木田純氏(関西学院大学招聘客員教授)「人生百年計画と地球の未来:国連職員という選択」
- 第3回 9月22日(土) 山下仁司氏(大阪大学教授)「何のために大学に行くのか、大学で何を学ぶのか」
- 第4回 10月9日(火) 公益財団法人 福岡市防災協会 救命救急講習
- 第5回 11月2日(金) パネッサ・善治氏(福岡アメリカ領事館領事)「Go for Gold:自分の目標に向かって」
- 第6回 12月1日(土) 吉竹顕彰氏(気象予報士、NHKキャスター)「天気予報最前線～私はなぜ気象予報士になったか～」
- 第7回 3月9日(土) 総合文化発表会 プリ・プレゼンテーション

修学旅行

中学3年と高校2年で実施されています。若き日に多言語・多重文化に触れ、見聞を広げる機会を持つことで、言語上達はもちろんのこと、日本人としての視点を忘れることなく、しっかりとした考えを持ち、他の文化体系を持つ人々を寛容に受け入れる基礎になることも主眼としています。過去にはアメリカ・イギリスそして近年はカナダトロントに目的地を変更し学校交流、ホームステイを体験。ナイアガラの滝を訪れ、大自然を級友と満喫します。

キャンパス見学(中学3年春)

東京大学、京都大学をはじめとした関東、関西の大学キャンパス見学中3の春に設定しています。自分の目で確かめ、雰囲気を感じ取るキャンパス見学が進路意識の向上と明確化に寄与するのは言うまでもありません。

アカデミアシリーズ(医学部講座)

将来職業として医師を目指す生徒も多く、福岡大学医学部との連携を図り、医師としての資質・適性や、生命倫理、死生観、臓器移植などの問題、そして最先端医療の世界を垣間見ることができるようになっています。本校は地下鉄七隈線で福岡大学病院に直結しており、病院内にあるメディカルホールを会場に実施しています。また、医学部入試をにらんだ面接対策なども実施しています。病院実習では福岡和白病院の協力をいただき、中学、高校と2つに分けて多くの生徒が参加しています。

【2018年度実績】

- 第1回 5月19日(土) 小論文・面接対策講座 森崇子先生(高校) 北島義浩先生(中学)
- 第2回 7月12日(木) 福岡大学医学部再生・移植医学教授 小玉正太先生「再生医療へのいざない」/心臓血管外科学教授 和田秀一先生「心臓外科医になった理由」/整形外科学教授 山本卓明先生「プロスポーツ選手の治療の実践」
- 第3回 8月29日(水) 病院研修(医学・薬学・看護学:福岡和白病院)
- 第4回 10月13日(土) 中武俊二先生(飯塚病院勤務)「後輩に伝えたいこと」 佐田政司先生(九州大学病院勤務)「医学部を目指す後輩たちへ」
- 第5回 12月14日(金) 山城惟欣先生(沖繩同仁病院内科医師)「医師として生きるとは、医学部受験、その先のムコウ」

原点 建学の精神～自由闊達と道義教育

戦後日本の立て直しは『心の教育』しかないという強い決意によって、昭和23年男子校大濠中学が誕生しました。自由にのびのびと学ぶ生徒たちに育てたい。それが創立当時の先生方の思いでした。しかし軽佻浮薄な世相が学校にも蔓延し始めました。そこで、人の基本は礼節であり、規律心の養成であるとし、「道徳教育」を基本理念に据えました。



創立当時の教職員



昭和24年2回生(1年生)

校訓 育ちゆく指針

明朗闊達

明るく自由にのびのびと活動する

自重敬他

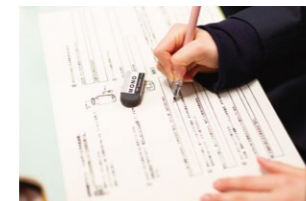
自らを尊重すると共に他をも敬う

研学錬体

学びの意義を究め剛健な体を作る

進取創業

進んで事を為し新たな価値を創造する



【令和元年度中学校教育目標】

- 1. 自立**
 - (1) 生徒自らに備わる潜在能力を十分に理解、その伸張のために日々の努力を怠らず、学習活動に励むことができるよう、支援体制を構築していく。困難に出くわしても、屈することなく一つのことを最後までやり抜く力(Grit)、そして立ち直る力(Resilience)の大切さに気付かせる。粘り強さを身につけ、人間的成長と学力の向上を目指すべく、ファシリテーターとして生徒達に寄り添い、その役割を果たしていく。
 - (2) 学校を真正な学びを実践し、健全な人間成長を遂げる場所と位置づけ、一人ひとりのつまづきを見逃さず、安全・安心な環境作りを保証していく。
 - (3) ふり返りを通して、メタ認知・非認知能力を高めていくために、生徒たちに努力を怠らず日々努力を続けることの重要性を理解させ、HRや授業実践の中で粘り強く関わり続けていく。
- 2. 傾聴**
 - (1) 学校、特に一貫教育に託された社会的責務を十分に理解し、生徒の声に耳を傾け、生徒とつながり、聞き合う関係の構築に努め、学校を安心・安全な空間にすべく努力していく。すべての生徒の発言と多様性をクラス全員で尊重できる学級作り、人間作りにも努めていく。
 - (2) 生徒たちが単に話し合い、学び合いに終始することなく、聞き合う関係づくりを意識できるように、授業を組み立てていく。そのために、常に教師自らふり返り(リフレクション)を通して授業の質の向上を目指し、授業をデザインしていく。
 - (3) 生徒との適度な距離感を意識しつつ、どのような関わり、関係性を持つことが生徒たちの成長に寄与・貢献するのかを意識し、信頼関係を構築していく。その中で生徒たちの自己効力感や自己有用感を高めていく。同時に生徒の主体性と、授業に対するエンゲージメントを高め、深い学びへとつなげていく。
- 3. つなぐ**
 - (1) 既存の知識と新しく学ぶ知識との融合・統合を授業実践の中で意識し、新しい文脈の中で活用できる生きた知識へとつないでいく。授業や総合的な学習・学内外での学び、課外活動、家庭学習を有機的につなぎ、社会の中に生きる人間としての存在を意識させ、積極的に活動できるように支援していく。
 - (2) 新しい学力観を意識し、生徒が相互に聞き合う関係の中で、真正な学びを通して考え、次の段階へつなぐ、発信できる能力を培うべく、協同的・探究的な学びを意識、そしてその実践を通して、教科の本質に迫る学びを実現させていく。
 - (3) ICEモデル(Idea/Connection/Extension)を意識させ、生きた知識の獲得につなげるべく、授業をデザインし、過去・現在・未来の学びへの関連性(Relevance)を意識させる。



活気に満ちた授業

Classes Full of Life



朝読書・授業

8時15分からの15分間、全学年で朝の読書に取り組んでいます。読む本は自由、先生も一緒に読書に集中します。この時間、教室には本をめくる音しか響きません。朝から集中して読書に取り組むことで、一人一人が落ち着いて学習に臨む姿勢を養っています。また自由に本を選ばせており、読書好きを育てるとともに、主体的な学習態度を培うことにもつながっています。

授業は45分7限で高等学校と同じ時制を採用しています。中学校では木曜日に総合的な学習が実施され、年間の学年テーマに沿って学習が行われています。土曜日は月二回は休日ですが、登校日には授業や土曜講座などが行われています。

■時制

読書の時間	8:15~ 8:30	4時限	11:45~12:30
朝礼	8:50~ 9:00	昼休み	12:30~13:15
1時限	9:00~ 9:45	5時限	13:15~14:00
2時限	9:55~10:40	6時限	14:10~14:55
3時限	10:50~11:35	7時限	15:05~15:50
		終礼	15:50~16:00

※補充・補習授業/長期休暇中には補充・補習授業を行っています。

カリキュラム 6カ年のゆとりを生かした中高一貫カリキュラム

学習には、読解力、感性や想像力、思考力などが必要です。そのために、中学時代にまず主要教科に時間をかけて幅広く学ばせ、自学自習する姿勢を育てます。そしてスピーディーに中学課程を修了し、中学3年から高校課程に入ります。そして進路意識を高めながら進級し、高2から文系・理系に分かれ、高3で大学入試に向けての演習を主に行います。6年間の中高一貫教育で、大学入試ばかりでなく、何よりも社会で活躍できる能力を身につけることを配慮したカリキュラム・授業内容を整えています。



2019年度 教育課程表

「進学」は進学コース、「S進」はスーパー進学コース、「一貫」は中高一貫コースを示す。

学 科	中 学			高 校											
	1年	2年	3年	1年				2年				3年			
	標準	標準	標準	進	S	一	進	S	一	進	S	一	進	S	一
	単	位	位	進	進	貫	文	文	文	文	理	理	理	文	文
				系	系	系	系	系	系	系	系	系	系	系	系
国語	5.5	5.5	6	6	6	6	3	2	3	2	4	3	5	3	4
現代文	4			3	2	3	2	4	3	5	3	4	2	3	3
古典	4			3	3	3	3	4	3	5	4	3	4	3	4
世界史A	2			2	2	2									
世界史B	4			3	3	3	3	3	6	⑨	④		3		3
日本史B	4			3	3	3	3	③	6				3		4
地理歴史															
地理A	2				2										
地理B	4					2							3		3
世界史演習	3									3					
日本史演習	3									3					
公民						3									
現代社会	2			2	2	2									
倫理	2			2	2	2									
政治・経済	2			2	2	2									
数 学	6	6	6												
数学Ⅰ	4	4	4	3	4	4	4	4	6	6					
数学Ⅱ	4										2		4	4	3
数学Ⅲ	5										6	5	5	5	5
数学A	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	4	3	3
数学B	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
物理基礎	2	2	2	2	2	2					注6	④	④	④	⑤
物 理	4						③	③	④		注6	④	④	④	⑤
化学基礎	2						4	4	2		注6				
化 学	4								4		注6	5	5	4	
生物基礎	2	2	2	2	2	2					注6				
生 物	4										注6				
地学基礎	2						3	2	2						
物理演習	4										4				
化学演習	4										4				
生物演習	4										4				
物理基礎演習	2											②	②	②	
生物基礎演習	2														
地学基礎演習	2														
体 育	7	7	6.5	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
保 健	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
音 楽	2	②	②	②	②	②	②	①	①	①	①	①	①	①	①
音 楽Ⅱ	2														
芸 術	2														
芸 術Ⅱ	2														
書 道	2														
書 道Ⅱ	2														
英語	3	4	4	5											
英語表現Ⅰ	2	2	2				5	4	5	4	6	4			
英語表現Ⅱ	4												6	5	5
家庭基礎	2	2	2										4	4	4
社会と情報	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
総合的な探究の時間	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ホームルーム活動	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
合 計	37	37	40	37	37	37	37	41	41	37	37	37	37	37	37

数字は1週間の授業時数を表します。
注:3年理Ⅰの理科は物理・化学・生物のいずれかをセットで選択して10単位履修。

先生からのメッセージ

Messages From Teachers



中学教頭(英語)/川浪 一也 先生

Turning Imagination to Innovation

AIの発達で、人間ならではの強みを伸ばすことに我々教育に携わる者は、より一層注意を集中しなければならぬ時代に突入します。一方で、思春期という多感で不安定な時期に生きる子ども達を教育していく中等教育機関として、それぞれの発達程度・適応の状況を勘案しながら、子ども達を中心に据えて、「チーム学校」として保護者の皆様や子ども達に寄り添っていきます。

そのために、カウンセラーや養護教諭を含めた教員間で十分に共通理解を深め、合理的配慮も意識して、学び場としての学校を整備し、それぞれの教育的ニーズに応じて対応していくことを使命として感じています。想像力豊かな子ども達を6年間のなかで、将来イノベーションの担い手となるべく育てていくことは、4つ目の校訓「進取創業」にもその思いが込められています。皆さんの入学を楽しみにしています。



数学 / 坂口 和歌子 先生

数学で様々な力をつけよう

数学の問題を解く過程では、様々な力が必要とされます。問題に向き合い、粘り強く考え抜く力は大切ですね。試行錯誤をくり返す中で、面白いアイデアが浮かばないときはどうしますか?その時は、先生や友達のアドバイスに耳を傾ける力が欲しいですね。解決するためには、論理的思考力も重要です。解答を伝えるためには、論理的に説明するコミュニケーション能力も必要です。数学を学ぶことでこのような力をつけてほしいと思っています。



英語 / 山田 隆広 先生

「自ら学ぶ英語学習者」を育む

外国語学習では、受け身の姿勢ではなく、自ら興味を幅を広げて、自ら学習方法にも工夫を加えることで、学ぶ「楽しさ」を継続することができます。英語学習においても、自ら調べ、何度も練習したスピーチなどのアウトプット活動の「達成感」を経験することで、学習の動機を高めてくれます。そして、「もっとできるようになりたい!」と、さらに自ら学び、改善点を探し始めます。様々な場面でそのような「気づき」を促していきますので、この一生ものの「自ら英語を楽しむ力」を大濠で成長させていきましょう。



英語 / Laura Noma 先生

ALL Opinions Welcome!

Oral Communication (O.C.) class affords students the chance to develop their ideas and make their opinions heard. In a task-based learning environment students must use the vocabulary and grammar available to them for dramatic skits, story-telling, movie making and debates. We learn together that Listening is active, conversation is a skill and mistakes are welcome!



国語 / 林 佑樹 先生

「国語」を通じて人生を豊かに

皆さんは相手の考えていることをきちんと理解できていますか?自分の考えていることを相手にきちんと伝えられていますか?私たちは「国語」を通して「読む・書く」能力はもちろん、「話す・聞く」能力も伸ばしていきたいと考えています。

様々な考え方に触れ、理解し、考える。そして自分の考えを伝える。そのような活動を通じて感受性や表現力が磨かれ、皆さんの世界は広がっていくのです。



社会 / 尼崎 大悟 先生

資料に基づいて人間について考える力を養う

地理や歴史、公民では、さまざまな資料を用いて人間集団の特徴や仕組みについて学びます。その特徴を時間経過に沿ってとらえるなら歴史的な、地理的な側面からとらえるなら地理的な思考力を駆使することになります。皆さんが生活しているこの社会に存在する様々な仕組みは、決して「あたりまえ」のものではなく、地理的な、歴史的な事情があって成立したものであり、皆さん自身が何者なのかとらえなおす機会として学んでもらいたいと思っています。



理科・生物科 / 馬場 朋美 先生

論理的な思考力を理科で学ぶ

AIが人間の仕事を代替するようになる時代がすぐそこまで来ています。これからの時代に必要とされる力は、単に知識を詰め込むような暗記的な学習では得られません。理科を通して、物事を科学的・論理的に捉え、実行できる力や本質や真理を見抜く力を身につけてほしいと思います。この力は教科の枠を越えて活用できます。多岐に渡って大いに学びましょう。受験のための教科ではなく、将来の選択肢や視野を広げる教科でありたいと思っています。



スクールカウンセラー / 古賀 由衣 先生

夢や希望を叶える


中学・高校の6年間では、様々な体験や経験をするかと思いますが、感じることも考えることも多く、時には迷うことや悩むこともあるかと思いますが、カウンセリングでは、皆さんが、自分自身の中に確かな答えを見つけ、学校生活の中にあたたかな仲間を見つけ、思いやりや優しさを豊かに育みながら、夢や希望をしっかりと叶えることができるように、お手伝いをいたします。

在校生からのメッセージ

Messages from Students

中学1年 自分の夢を叶えたい


中学校では勉強以外の事にも挑戦したいと考えていたので、文武両道を大切にしている大濠中が第一志望でした。去年、学校パンフレットで国立大を経て、公認会計士として活躍されている先輩の体験談を読みました。僕の夢は公認会計士なので、自分の理想の道を歩まれている先輩の存在を知り、更に大濠中で学びたい気持ちが強くなりました。これから勉強や部活、行事に真剣に取り組みたいです。



上杉 一馬さん

中学2年 変わった自分


大濠では切磋琢磨し合える仲間や熱心な先生方に囲まれて、授業はもちろん学校行事などでも充実した生活を送ることができます。私自身、勉強に励むことにやる気と楽しさを感じています。さらに各種講座(アカデミア・土曜講座)などは貴重で役立つものばかりで、私達に挑戦する意気を奮い立たせてくれます。この大濠での時間を活かして、将来は医師として活躍できることを目標に頑張っています。大濠はきっと皆さんに驚きと喜びを与えてくれます。



李 美和さん

中学3年 文武両道の日々


「文武両道」。入学した当初はピンとこなかった言葉でしたが、今では実感することができる毎日です。大濠の魅力は、充実した施設と多様な諸活動だと思います。私は今卓球部に属し、日々学習と両立して楽しい学校生活を送っています。土曜講座などで、様々な職業の方の講演を聞くことができ、多様な考え方に触れることができます。将来は世界で活躍するエンジニアになりたいと思っています。



牟田 凜之介さん

高校1年 大濠の授業のレベル

小学生の頃、兄が大濠の一貫生だったので、私はずっと兄のいる大濠中学校を目指して受験勉強をしていました。大濠はどの授業もより深く、さらに一歩先の内容まで教えてくれます。なので、自分のレベルや未来の事まではっきり見通す事が出来て、とても充実した日々を過ごしています。大学受験に特化した授業を日々受ける事が出来るので、とても心強く、高い目標を目指して頑張る事が出来ています。日々勉強のやりがいも感じています。進路としては地元の九州大学又は慶應義塾大学に興味があります。



菊川 七海さん

高校2年 充実した6年間を


私は大学入試を見据えた6年間のカリキュラムとグローバルな教育方針に惹かれ入学しました。今は理数系、特に数学に興味を持っていて、友達と放課後に問題を解き合ったりしています。興味を持ったことにとことん取り組める環境で充実した日々を過ごしています。私はさまざまな分野の学問に興味を持っていて、今後さらに視野を広げたいと考えています。東京大学理科一類への進学を目指しています。



佐伯 瞭大朗さん

高校3年 自分も変えてくれた場所

入学当時、夢も定まらず内気でただぼーっとしていた私を変えてくれたのは、大濠でした。大濠には高みを目指し切磋琢磨出来る最高の友人、熱意を持って優しく丁寧に指導して下さる先生方が沢山います。私は、今年度の体育祭でブロック長をさせていただくことになり、忙しいですがとても充実した生活を送っています。将来は、医師として地域医療に貢献できるよう勉強に励んでいます。



石橋 真咲さん

中学1年 大濠中学校に期待するもの


私が受験をしたきっかけは、学習と習い事を両立させたいと思ったからです。当初大濠は厳しい学校と思っていましたが、今は自由で楽しいと思っています。理由は二つあります。一つ目は楽しく学習できる点で、苦手だった数学が好きになりました。二つ目は習い事と学習を両立できる点です。私はダンス(ミュージカル)をしていて、将来それを仕事にすることも考えたりします。皆さんもこのように好きなことと学習が両立できる大濠に是非来ててください。将来世界を股にかけて活躍していきたいと考えています。



田中 結子さん

中学2年 良きライバルと高め合える場所


僕は大濠中学校が大好きです。この素晴らしい場で友達同士で競い合い、高め合いながら、目標に向かって日々努力しています。僕にはライバルがいます。お互い失敗していたときに、支え合ってきました。ライバルは仲間です。大濠はそんな人がたくさんいるとてもよい場所です。囲碁将棋部でも友達と対戦し、切磋琢磨しています。5年後は九州大学医学部に入り、将来は医者になりたいと思っています。良きライバルとの大濠中学校の6年間を過ごしてみたいと思います。



松平 拓馬さん

中学3年 充実した環境の中で


私は兄が通っていたこともあり、大濠を志望しました。実際に入学すると、兄から聞いていた以上に充実した環境が整っていることが分かりました。「文武両道」という教育方針のもと、学習だけでなく運動にも励み、よきライバルでもある友人と切磋琢磨しながら、高め合っています。大濠に入学したのは正解だったと思っています。皆さんも是非、大濠で学んでみてください。将来は国立大学医学部へ進み、医療系の仕事に就きたいと思っています。



高原 陽菜さん

高校1年 興味を伸ばし得意にできる学校


私は、中学受験で特に大濠を意識していたわけではありませんでしたが、今では大濠中学校に来て本当に良かったと思っています。私の場合数学が好きなのですが、数学的好奇心を十分に満たしてくれる授業が多くあります。また高校受験がないため、中学3年生になっても部活を経験できるメリットがあります。皆さんの興味のある分野を伸ばすために是非大濠へ来て下さい。東京大学合格に向けて日々頑張っています。



平田 海大さん

高校2年 大濠での生活


私は大濠の「文武両道」的気質に魅力を感じて入学しました。実際、学業の面はもちろん運動部も文化部もレベルが高く、行事もたくさんあり、充実しています。私は現在学習にも集中しつつ、茶道部や体育祭のブロック団、文化祭実行委員などにも積極的に取り組み、学校生活を満喫しています。大濠に入学して本当に良かったと思っています。一橋大学合格を目指し日々学業に励んでいます。



埜瀬 葵さん

高校3年 大濠での学校生活を過ごしてきた

僕は、小学校のころに楽しそうに登下校している大濠生の姿を見て大濠に入りたいと思いました。実際に入学してみても、大濠での学校生活には体育祭や文化祭、スポーツ大会や合唱コンクールなどの多くの仲間と協力し合う行事があり、学習だけでなく、常にさまざまな目標に向かって協力し合うことができています。将来は、心地よく住むことのできる都市の仕組みを学び、住みやすい都市を作っていくために建築士になりたいと思っています。



松尾 泰之介さん

保護者・生徒・教師をつなぐポートフォリオ



本校では、生徒・教師・保護者のトライアングルの関係を重視し、生徒たちにポートフォリオ(Portfolio)利用を通して自らの自己管理、スケジュール管理を積極的に推奨しています。毎日の生活の動きから一週間、一ヶ月、一年の流れを常に意識しながら、授業・学校生活を過ごすことによって、自らを振り返り、次なる学びへの気づきを通して自ら学ぶ姿勢を醸成することを目的としています。担任が生徒のちょっとした変化にも早い段階で対応できることを可能にし、保護者と連携を密にとることができるツールになっています。



私にとってのポートフォリオは1週間そして1ヶ月そして1年を目標を明確にし、自分が頑張ったことや考えたことを1つにまとめられる最強の一冊です。これからも、ふり返りのツールの1つとしての一冊にもなるように工夫し、学校生活に活かしていきたいと思っています。また「学びの履歴書」として位置づけ、大学入試にもつなげていきたいと考えています。

中学3年 大北 紗也 さん

2019年度 合格状況

Graduation Onward

「大学全入の時代」といわれる今こそ、将来の目標を見定めて大学選びをすることが大切であり、本校生の目標も「入れる大学」ではなく、あくまでも「行きたい大学」です。2019年度入試においても、本校生は自らの進路をしっかりと定め、難関国公立大学・私立大学の壁に果敢に挑戦し、輝かしい結果を残しています。



■医・歯・薬(看護)系志願者増について

医・歯・薬系の志願者は年々増加しており、それにともない難易度も上がり続けています。このような状況下でも合格者は医学部(看護系その他含め)81名、歯・薬系105名、計186名となっています。今後もこの傾向は顕著になると予想されます。入学してくる生徒たちもこの傾向は強いことから「アカデミアシリーズ(医学部講座)」を立ち上げ、中1から高3までオープンに募集し参加できるようにしています。

■推薦(指定校・附属)について

年度によって異なりますが、近年では早稲田大学、慶應義塾大学、東京理科大学、明治大学、中央大学、同志社大学、立命館大学、関西大学、関西学院大学、西南学院大学など文系で約90大学、理系で約60大学、計450名程指定校推薦の枠があります。福岡大学附属推薦は医学部・薬学部を含む153名の枠があります。一貫コース・進学コース・スーパー進学コースに在学する生徒が対象になります。



国公立大学203名合格!

準大学を含めると213名

■京都大学2名・一橋大学1名・大阪大学4名・北海道大学3名・九州大学31名(医学部9名)・防衛医科大学校3名合格

今春の国公立大学入試は、最難関である京都大学2名、一橋大学1名、大阪大学4名、北海道大学3名、神戸大学2名、九州大学31名(医9・歯1)、防衛医科大学校3名が合格しました。その中でも年々難化している国公立大学医学部医学科へは一昨年19名、昨年9名、今年は17名が合格をしています。

医学部医学科55名

■早慶上智理科大33名・MARCH73名・私立大学合計1093名合格

福岡大学へは医学部21名(医・医11名)、薬学部42名を含む362名、西南学院大学へは152名が合格しています。関東・関西地区の超難関私立大学入試では早稲田大学16名、慶應義塾大学4名、上智大学2名、東京理科大学11名、MARCH(明治・青山・立教・中央・法政)の5大学)73名、関関同立(関西学院大学・関西大学・同志社大学・立命館大学)103名が合格しました。福岡大学以外の私立大学医学部医学科には24名、合計35名が合格しました。医学部医学科へ一昨年49名、昨年46名、今年は55名が合格しています。

医学部、歯学部、薬学部へ186名合格!

医学部	合格者数
九州大学	9(看4)
熊本大学	6(看1)
長崎大学	5(看2)
佐賀大学	1
鹿児島大学	1(看1)
山口大学	2
広島大学	1
防衛医科大学校	3
岡山大学	1(看1)
福岡大学	21(看10)
久留米大学	7
産業医科大学	2
順天堂大学	3
東京慈恵医科大学	1
日本医科大学	1
金沢医科大学	2
川崎医科大学	2
関西医科大学	2
埼玉医科大学	1
昭和大学	1
兵庫医科大学	1
愛知医科大学	1
北里大学	2(看2)
帝京大学	1(看1)
その他	4(看4)
医学部 合計	81名

歯学部	合格者数
九州大学	1
長崎大学	1
九州歯科大学	2
福岡歯科大学	9
東京医科歯科大学	1
その他	2
歯学部 合計	16名

薬学部	合格者数
熊本大学	2
長崎大学	1
東京理科大学	1
立命館大学	2
近畿大学	1
福岡大学	42
崇城大学	10
その他	30
薬学部 合計	89名

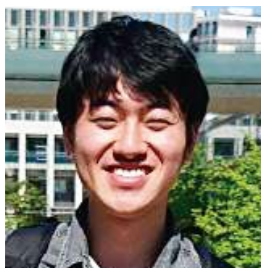
■2019年度の主な大学の合格者数

大学	年度	2016	2017	2018	2019
国立大学					
東京大学	1	1	3		
京都大学	3	5	3	2	
一橋大学	1		2	1	
東京工業大学	1	1	1		
北海道大学	2	3		3	
東北大学		1			
筑波大学		5	5	4	
千葉大学	2	3		1	
大阪大学	3	3	5	4	
神戸大学	2	3	1	2	
広島大学	6	5	4	7	
山口大学	8	8	12	8	
九州大学	38	49	48	31	
福岡教育大学	8	7	8	9	
九州工業大学	34	22	23	12	
佐賀大学	12	27	19	12	
長崎大学	21	20	21	19	
熊本大学	16	12	20	29	
大分大学	8	3	8	1	
宮崎大学		5	4	3	
鹿児島大学	5	8	13	9	
その他を含む合計	183	206	215	173	
公立大学					
首都大学東京	1		3	2	
大阪市立大学		1	2	3	
神戸市外国語大学	1		2	1	
福岡女子大学	2	6	6	4	
北九州市立大学	7	7	10	11	
福岡県立大学		3	2	1	
熊本県立大学	1			2	
その他を含む合計	21	23	30	30	
私立大学					
大学	年度	2016	2017	2018	2019
九州地区					
福岡大学	355	341	357	362	
西南学院大学	178	126	107	152	
九州産業大学		18	10	21	
久留米大学	6	17	11	13	
産業医科大学	1	2	11	2	
福岡工業大学		10	30	24	
福岡歯科大学	3	3	1	9	
立命館ア太平洋大学		5	8	5	
崇城大学		13	8	15	
近畿地区					
関西大学	10	20	11	6	
関西学院大学	15	14	15	11	
同志社大学	38	29	27	23	
海上保安大学校	1		1	1	
水産大学校	1		3	2	
防衛医科大学校	4	2	3	3	
その他を含む合計	11	6	17	10	
関東地区					
早稲田大学	17	11	19	16	
慶應義塾大学	9	13	12	4	
上智大学	2	6	10	2	
東京理科大学	20	31	30	11	
早慶上智理科小計	48	61	71	33	
準大学(文部科学省管轄外大学校)					
防衛大学校	5	4	8	4	
海上保安大学校	1		1	1	
水産大学校	1		3	2	
防衛医科大学校	4	2	3	3	
その他を含む合計	11	6	17	10	
国公立・準大学合計					
	215	235	262	213	

大学	年度	2016	2017	2018	2019
私立大学					
九州地区					
明治大学	27	22	21	24	
青山学院大学	13	13	8	11	
立教大学	2	6	6	7	
中央大学	28	28	27	20	
法政大学	16	24	13	11	
MARCH小計	86	93	75	73	
関東地区					
自治医科大学	1	1			
北里大学	1	11	6	4	
芝浦工業大学	7	12	7	7	
専修大学	6	6	4	6	
東海大学	5	9	7	12	
桜美林大学			3	1	
東京農業大学	12	16	11	8	
日本大学	17	20	11	8	
明治学院大学	7	8	5	2	
その他を含む私立大学合計	1151	1112	1088	1093	

6年を振り返って

大濠での6年間は長いようであつた間だったなあと思います。中学二年生でのスキー研修や、中学と高校含めて二回の海外への修学旅行など楽しいイベントがたくさんありました。特に高校のベトナム修学旅行は、日本とは違う文化に触れ、地元の高校生と英語で会話するなど、行く前には想像も出来なかった程、良い体験になりました。学習面では中高一貫校の強みを活かしたペースの早い授業はプラスになりました。高校の内容を中学時に履修するため、しっかりついていけば大きなアドバンテージになるはず。良き友人と、恵まれた環境で学習できて、充実した大濠での6年間だったと思っています。



井上 陸人さん
九州大学医学部医学科へ進学

充実した6年間

大濠の中高一貫はいいと取りなコースだと思います。学習だけに限らず様々な活動を自発的にすることが可能です。学習面に関しては個人差はあると思いますが、高いレベルの大学を目指すことができます。先生方に指導を仰げば自分の志望校に合わせた対策を練ってくれます。私は受験勉強だけでなく、6年間熱い指導を頂いた部活動、夏休みの北米語学研修、全生徒が一体となる学校行事、中高生でしか味わえないビッグイベントを全て経験できたように思います。自らが学習と部活の両方に打ち込めて、日本のトップ層の部活動を応援できる。6年間で共に過ごした仲間ができる。皆さんも大濠で楽しい学生生活を謳歌してみてくださいませんか？



師岡 奈央さん
京都大学経済学部へ進学

大濠での6年間

私が大濠・高で過ごした6年を振り返ってまず思うのが、最高に楽しかったということです。中高一貫にしかない6年間同じ仲間と共に過ごすことで、忘れられない思い出や一生の友達ができます。僕は本当にこのことに関して大濠中に行ってきたなと思います。学習面に関しても6年間という長いスパンで大学受験を見据えたカリキュラムの中で学習することにより、大きくアドバンテージを持てますし、先生方の質もとても高く、大きく成長することができました。受験期にはいつも質問に答えてくださり、とても助かりました。部活に関しても僕は6年間卓球部に所属していて、部長なども務めさせてもらいましたが、部活のせいで勉強がおろそかになるということはありませんでした。大濠ではきちんと学習と部活を両立できる最高の学校だと思っています。皆さんも是非同じ学び舎で学んでみませんか。



片山 優太さん
京都大学農学部へ進学

人生の道筋が決まる6年間

私は今、医学部医学科で学んでいますが、小学生の頃の私は、自分が医学部を目指すことなど想像もしていませんでした。大濠にはアカデミア講座という、医師として活躍している方の講演を聞いたり、実際に病院で体験する機会があります。例えば私は、白衣を着て内視鏡やカテーテルを操作しました。それらに参加したりする中で将来の夢が決まりました。また、医学分野だけでなく総合的な学習では様々な分野の方の講演を聞くこともできます。皆さんにとっても、自分の人生の道筋が決まる、大事な6年間になると思います。中高部活を続けましたが、夢を叶えられるような指導をして下さる先生方のおかげで志望校に合格できました。素晴らしい環境の中、一生の友にも出会い、充実した6年間でした。大濠でその期間を過ごすことができたことに感謝しています。



元田 真由さん
佐賀大学医学部医学科へ進学

大濠中でできること

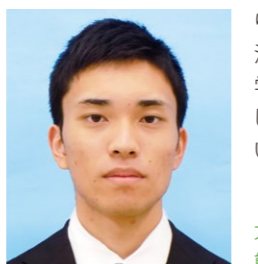
大濠中学への進学を考えている皆さんは、もっと賢くなりたいとか憧れの職業に就きたいといった志を抱いているのではないのでしょうか。ここにはそのための環境が十分に整っています。中高一貫校に通うことで勉強はもちろん、それ以外の事に熱中したり、卒業後の進路を早くから考えたりすることができます。教えてください先生方は皆さんの得意不得意をよくわかっていますし、6年間で共に過ごす中で無二の親友にも出会うでしょう。大濠中での生活は、日々の予習復習に追われ、また文化祭や体育祭といった行事も多いため、忙しきつものになるかもしれません。しかし皆さんが当初の志を忘れず、何事にも自分からやる気を持って取り組めば、6年後には必ず大きく成長して、夢の実現に近づいていることでしょう。



手島 夏希さん
大阪大学文学部へ進学

かけがえのない、人とのつながり

6年間という長い期間のなかで、色々な出会いがあります。学校には頼れる先生や友人が多くいます。部活を応援してくれたり、一緒に勉強したり、ありきたりなことではありますが、心の支えとなったことが何度もあります。ことあるごとに応援してくれる先生方や友人達の存在は私にとってとても大きかったです。私も含めて、県外の大学に進学した人が多いですが、長い休みに入ると、福岡で集まってご飯を食べに行ったり、時には旅行に一緒に行ったりと、深い関係を築き上げることができる学び舎です。ぜひ皆さんも大濠に入学し、たくさんの人間関係を作って、楽しい学校生活を送ってください。



大野 誠也さん
熊本大学医学部医学科へ進学

社会から未来の大濠生へ

かけがえのない青春時代

大濠での6年を振り返ると、ここでの経験無しに今の私はあり得なかったと感じています。大濠で経験した様々な苦楽や、それを共にした友人たち、苦しいときアドバイスをしてくださった先生方との出会いは、私にとってかけがえのないものであり、今も私の人生に彩りを与えてくれています。多感な中・高6年間の中でそのような機会を与えてくれた学校で過ごすことが出来た本当に良かったと心から思っています。これから入学される皆さんにとって、大濠で過ごす時間が素晴らしいものになることを心より願っています。先輩として応援しています。



清原 文彦さん
東京大学文学部を卒業後
日本郵便株式会社勤務

大きな一歩を踏み出す皆さんへ

今振り返ってみると、自分の人生の土台はこの大濠で過ごした6年間に作られたのだと、改めて実感します。高い規律と学生の主体性に守られた大濠では勉強はもちろん、社会に必要な教養や思考力、そして自分の人生を決めていく決断力を学ぶことができます。自分が将来何をしたいのか、どういう人間になりたいのか。皆さんの前には無限の世界が広がっています。同じ目標を持つ仲間と共に、自分が一番輝ける道を見つけてください。大濠の先生方、保護者の方々、そして僕たちOBOGは全力で皆さんをサポートします。今、大きな一歩を踏み出そうとしている皆さん。皆さんの未来が輝かしいものでありますように。心よりお祈り申し上げます。



安川 瑞基さん
京都大学法学部を卒業後
みずほ銀行勤務

6年間の歴史

「なんでこの先生、こんなに楽しそうなんだろう？」大濠の授業を受けていると、そう感じるがあります。楽しそうな人を見ると、つつい真似たくなります。「僕もやってみようかな」そうして気がついたら、数学と理科にハマっていました。大学院を卒業した今でもその気持ちは続いています。しかし、勉強はすればするほど不安は大きくなります。「あれは知らないし、これは理解できない・・・」。その度に、思い出すことがあります。6年間友人と過ごした学び舎。苦楽から恥まで共有し合った青春。走り続けた公園のトラック。その一つ一つが僕の歴史・自信として、「もうちょっと頑張ってみよう！」と励ましてくれます。そんな誇らしい母校が大濠だと思います。



張 錚さん
京都大学工学部・京都大学大学院を卒業後
三機工業(株)勤務

大濠中学校に決めてよかったこと

私が大濠中学を選んでよかったと言えることは、大きく二つあります。まず一つは、医者になるという夢をかなえられたことです。大濠中学は、先生方が親身になって相談のつてくれます。中学生の時から、大学受験の際まで、何度も相談や質問に行きましたが、遅い時間にも関わらず、嫌な顔一つせず、親切に答えてくださいました。中学入学から高校卒業まで基本的に同じ先生方が関わってくださるので、私の性格を把握して私に合ったアドバイスをいただいたように感じます。もう一つは、多くの素晴らしい友人に恵まれたことです。6年間を通じて仲良くなった友人とは久しぶりに会っても、中学や高校の時のように盛り上がりやすい。大濠で出会った友人は一生の宝だと思っています。受験を考えていらっしゃる皆さん方に、僕は大濠中学校受験を自信を持って勧めます。



大坪 駿介さん
北海道大学医学部医学科を卒業後
国立病院機構九州医療センター勤務

たくさんのものと出会えた6年間

私にとって大濠での6年間は人生の転換期となりました。6年間頑張ってきた良い大学に入りたいという漠然とした気持ちで入学した大濠中学校でしたが、中学2年生のころ友人に誘われ、陸上競技と出会いました。最初は目立つような成績を残すことができませんでしたが、高校でも絶対に続けたいという先生の声に背中を押され、高校でも競技を続けることを決意しました。高校では周囲の競技レベルも一気に上がり、中高一貫生として学習との両立は正直大変でした。それでも、他では得ることができない貴重な経験をいくつもさせて頂き、かなり密度の濃い時間となりました。初めて全国大会出場を決めた瞬間は一生の思い出です。大学4年生時には箱根駅伝10区アンカーを任せられることもできました。私にとって大濠での6年間は、決して楽ではありましたが、とても充実した時間でした。



谷口 耕一郎さん
早稲田大学スポーツ科学部を卒業後
RKB毎日放送勤務

すべての「基礎」は大濠から

今年の4月から医師として働いております。医師になるには中高6年間の後に、大学の医学部へ通う必要があります。さらに大学で6年間勉強し、国家試験に合格することで医師免許を得ることができます。振り返ってみると、大濠で積み上げた「基礎」はとても大切なものだったと思っています。自由な大濠の校風のもと、良き同期と語り、夢を持ち、指導熱心な先生方のおかげで、自然と勉強する習慣が身につきました。その習慣は高校卒業後も変わらず続き、そのおかげで今医師として働くことができていると痛感しております。大濠の中高6年間で世間に通用する「基礎」は間違いなく身につくと思います。無限の可能性をもつ皆様だからこそ、大濠に入学して頂き、あらゆる道に通ずる「基礎」を吸収していただけたらと思います。



上野 晃平さん
順天堂大学医学部を卒業後
福岡済生会病院勤務

大濠中学生の1日



8:00
登校

遅くとも8時には登校しています。早い生徒は7時半前に到着している人もいます。そして8時15分の朝読書の時間になります。



通学路で友達に会うことが多く、楽しく学校に来ています。クラスや部活が違う友達と話すことも多いです。



8:15
朝の読書

15分間、生徒も先生も黙々と読書しています。続きが気になるのか、15分経って休み時間になっても読んでいます。



読書が習慣化し本が好きになりました。大濠の図書館には多くの種類の本があり、新しいジャンルの本にも挑戦しています。



8:50
朝礼



9:00
1~4時限



12:30
昼休み

教室でお弁当を食べたり、食堂で食べたり、パンを買ったりその日、その人によって色々です。食事後は体育館やグラウンドで思いっきり体を動かします。



お弁当を食べたら、卓球場で卓球をしたり、コモンホールでゼリーを買ったりして、昼休みを楽しんでいます!



13:15
5~7時限



15:50
終礼~清掃

教室掃除や外掃などクラス番で掃除をします。



16:20
放課後

部活動をしている人が大半です。



19:00
下校

友達としゃべりながら帰ったり、19時(冬期は18時30分)が完全下校です。

Club Activities

クラブ活動

中高一体化したクラブ活動

Extracurricular Activities

6年一貫教育の利点を活かし、体育祭や文化祭、そしてあらゆる学校活動を通して生徒達が縦の関係から学ぶことが可能な環境にあることは、学び舎として素晴らしいことです。クラブ活動はさらに一体化が進み、中学生たちは生き生きと元気に学校生活を満喫しています。高校のクラブにも中学生が入部可能になり、中学生高校生が共に学び合う関係を持ち切磋琢磨しています。異年齢交流により、学びの幅が広がったと言えます。



体育部 ■男子 ■女子

柔道部 ■

県大会出場を目指して日々練習に励んでいます。初心者でも気軽に道場に来てください。



石井 一紀さん

サッカー部 ■■

部員があまり多くなく、中学に入ってから始める人も活躍できます。初心者でも大歓迎です!



和智 原さん

軟式野球部 ■

グラウンドは狭いですが、明るい雰囲気の中で楽しく活動しています。初心者も歓迎します!



村岡 佑亮さん

陸上部 ■■

週に5回平和台陸上競技場で練習しており、県大会出場という一つの目標に向かって、頑張っています。



竹島 秀隼さん

剣道部 ■■

互いに助け合いながらメリハリのある練習をしています。初心者も大歓迎です。



井手口 泰三さん

卓球部 ■■

県大会出場を目標に生徒同士で教え合いながら練習しています。団結力のある部活です!



宇戸 陽樹さん

バスケットボール部 ■■

部員同士の仲が良く、明るい部活です。市大会出場を目指して頑張っています。



波多 伊織さん

バドミントン部 ■■

部員40人以上と大所帯ですが、男女仲良く、練習や公園ジョギングをメニューに組んでいます。



小寺 夏海さん

テニス部 ■

県大会出場を目標としています。明るい雰囲気での部活なので初心者の人でも楽しくテニスを楽しむことができます!!



山根 千遥さん

文化部 ■男子 ■女子

パソコン部 ■■

パソコンが好きな人や、プログラミングについて興味のある人はぜひ来てください!



管 宏介さん

囲碁・将棋部 ■■

10数台の将棋盤と「ザ・名人戦II」という対局時計が対局を快適にしてくれます。あなたも入部しませんか。



河野 幹太さん

自然科学部 ■■

家ではできないような実験をすることができます!グループ活動が好きな人は是非!



瀬戸 清礼さん

ボランティア部 ■■

ペットボトルキャップ回収をはじめ、ハンドベルや募金活動など幅広い活動を行っています。



新立 素子さん

〈中高合同のクラブ〉

- 山岳部 ■■
- 弓道部 ■■
- 水泳部 ■■
- 合気道同好会 ■■
- 空手道同好会 ■■
- 化学部 ■■
- 茶道部 ■■
- 物理部 ■■
- 書道部 ■■
- 歴史文化部 ■■
- 放送委員会 ■■
- 生物部 ■■
- 写真部 ■■
- 演劇部 ■■
- 美術部 ■■
- 囲碁・将棋部 ■■
- コンピュータ同好会 ■■
- 文芸部 ■■
- 華道部 ■■
- 模型部 ■■
- 英会話部 ■■
- インターアクト同好会 ■■
- 合唱同好会 ■■

施設

大濠公園の南側に位置する、緑豊かな環境と調和した風格のある校舎・体育館。耐震機能にも優れており、安全で快適な学校生活を送ることができます。



体育館:食堂(1F)



本館:中学教室(2・3F)



西館:和室(華道部)1F



本館:図書館(2F)



体育館:剣道場(2F)



本館:スカイチューブ(3F)



本館:生徒ホール(4F)



体育館:アリーナ(3F)



西館:ラウンジセンター(4F)



西館:パソコン教室(4F)



大濠公園を一望できる開放的な空間
本館:視聴覚教室(6F)

制服

中学男子夏服 中学男子冬服



男子制服

制服は主に以下に挙げる点を主眼にしています。①知性に溢れていること②清潔さ・精悍さを備えていること③心を整え、学校の一員としての意識を醸し出す雰囲気を持っていること。活発な年齢を考慮し、活動を容易にし、洗濯にも耐久性の高いオックスフォードタイプのボタンダウンシャツを採用しています。

女子制服

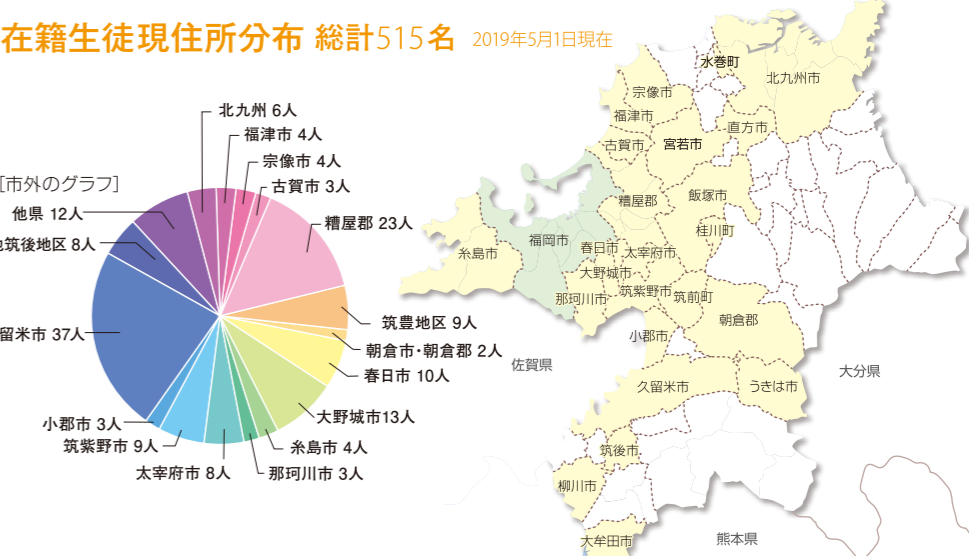
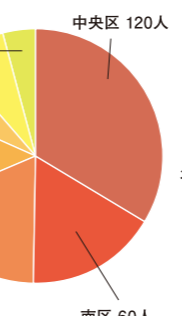
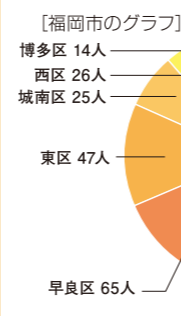
清楚・端麗さを基調としたデザインをベースに、本校のスクールカラーであるエンジ色のリボンを採用。トラッド調のチェック柄をスカート・襟・袖口に採用し、気品溢れる雰囲気と落ち着いたイメージを醸し出しています。

中学女子夏服 中学女子冬服



資料

中学校データ 在籍生徒現住所分布 総計515名 2019年5月1日現在



令和2年度 生徒募集要項 (抜粋)

- | | | | |
|---------------|--|------------------|--|
| 1 募集人員 | 第1学年160名 (男子100名、女子60名) | 3 出願期間 | 令和2年1月8日(水)～令和2年1月14日(火)必着 |
| 2 応募資格 | ①令和2年3月小学校卒業見込みの男女。
②原則として、保護者のもとより通学できること。 | 4 入学者選抜試験 | ①試験日:令和2年1月18日(土)
②選抜方法(筆記試験)4教科(国語・算数:各150点、社会・理科:各100点) |
| 5 合格発表 | 令和2年1月21日(火) 9:00(HPにて発表) | | |