

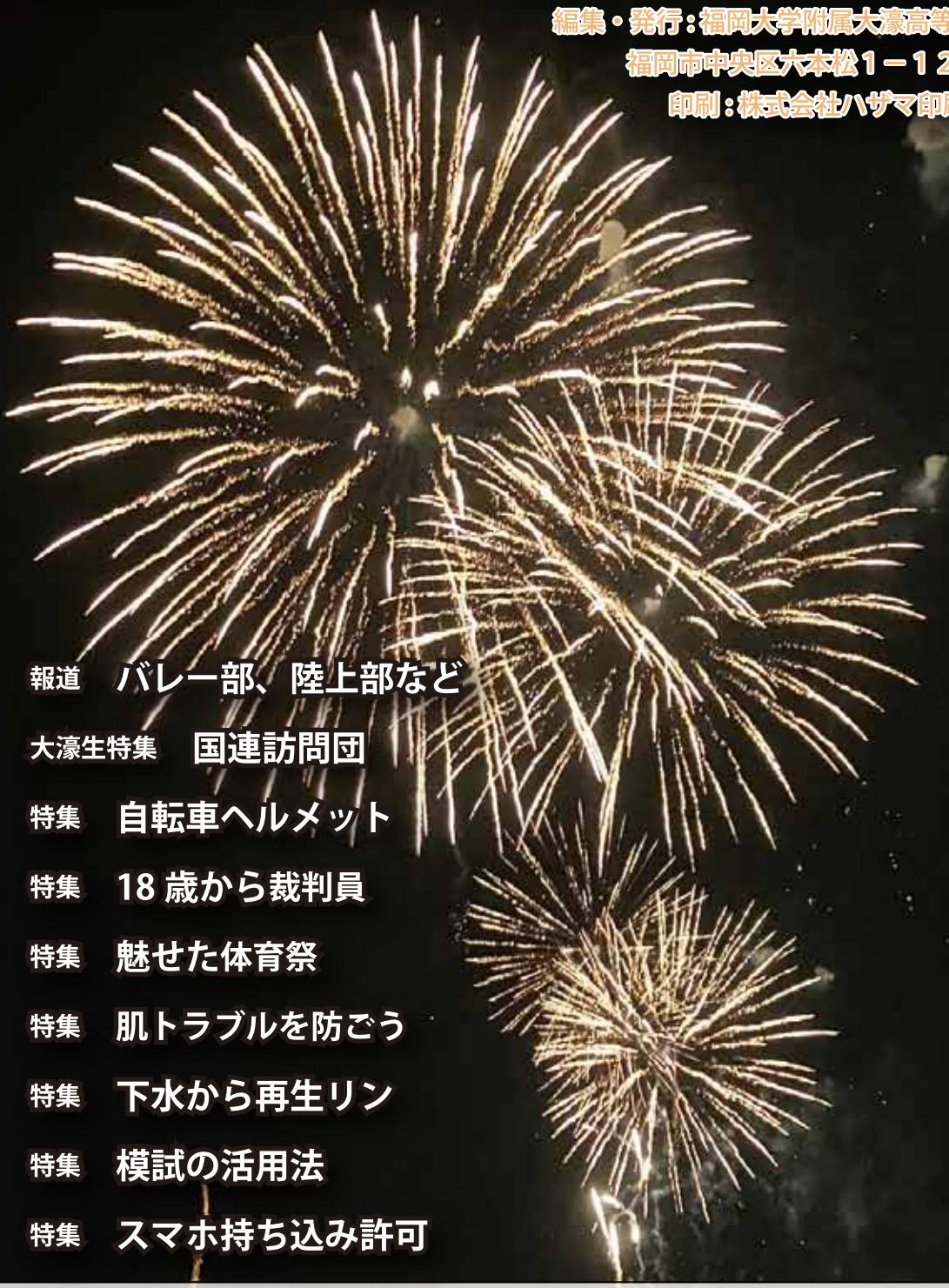
# NEXUS Vol.217

2023年7月21日

編集・発行:福岡大学附属大濠高等学校新聞部

福岡市中央区六本松1-12-1

印刷:株式会社ハザマ印刷



- 2~4面 報道 バレー部、陸上部など**
- 5面 大濠生特集 国連訪問団**
- 6面 特集 自転車ヘルメット**
- 7面 特集 18歳から裁判員**
- 8・9面 特集 魅せた体育祭**
- 10・11面 特集 肌トラブルを防ごう**
- 12・13面 特集 下水から再生リン**
- 14・15面 特集 模試の活用法**
- 16面 特集 スマホ持ち込み許可**

私は今まで多くの習い事をしてきた。野球、サッカー、空手、ピアノ、習字など。ただ、それらは全部親に勧められて始めた。そして、ほとんど1年も続かなかった。どれも中途半端に終わってしまった▼大濠中学校に入学して、私はスポーツや文化活動に打ち込む大濠生が多いことに驚嘆した。朝練や日が暮れてもなお鍛錬を続け、甲子園出場やIH優勝など、小さな頃からの目標を達成する人たちが私にとって憧れだった。それと同時に、自分には絶対無理だとも思いやるせない気持ちになった▼高校に入って、私は仲の良い友達が多く入部するからという理由で新聞部に入部した。しかし、1年生の間に友達が2人退部した。部活を続ける意味を見失い、私も部活を辞めようと何度も思った。しかし、私は辞めなきゃいけない。これ以上中途半端に終わる思い出を増やしたくない。その思いが、掛けそなとき私を奮起させた▼読者のなかにも私と同じような経験のある人がいるだろう。そんなときは自分に問い合わせてほしい。本当にその道を選んで後悔しないか。少しの継続が自分に自信を与えてくれる。夏休みは大会も多く部活動を大変に感じる時期かもしれない。辛くとももう少し私と一緒に続けてみよう。暑さに負けない熱い夏になるはずだ。

(吉田)

## 展望台



# 水泳部 三木瑠々花さん 200m平泳ぎで 九州大会出場

## 九州大会出場

三木瑠々花さん(3年)は6月3・4日に行われた福岡県高校総体水泳競技選手権大会の200m平泳ぎで7位に入賞した。これによって7月7日から10日に佐賀県で開催された、全九州高校水泳競技大会に出場した。

三木さんは県大会について

「部活の仲間が全力で応援してくれたことが力になつたし、嬉しかった。予選では2分49秒01を記録し6位だったが、決勝で1つ順位を落とした事が残念だ」と悔しそうに語った。

九州大会については「3年

5月8日に新型コロナウイルスの感染症法上の分類が5類になった。それに伴い、マスクを着用しなくてもよいという風潮になってきた。マスクを着用しない人が増え始めた消毒換気といった感染症対策はあまり意識されなくなった。この3年間のマスク生活の面影がないかのようだ。慣れというのは怖いもので、それが当たり前、日常のようになりかけている。

本校は体育祭翌週、陽性者の多さから4日間休校になり、全国的に報道された。5類引き下げから1ヶ月経たないうちに私たちがその怖さを再認識した。新聞

部が体育祭9日後に行なったアンケートでは、約36%の大濠生が最近の新型コロナに対する世間の様子は「いい方向に変化している」と答えていた。その理由として「マスクを外すことができるようになり、顔の表情がはつきりわかること」や「コロナ禍前はなくその経験を将来に活か

（安武）

生で最後の大会になるので良い結果を残せるよう頑張る。今まで練習してきたことを活かして新たな自己ベストを更新できるように頑張りたい。また、フォームに気をつけてきれいに泳ぎたい」と話した。

（安武）

目標は自己ベストの三木さん



# 大濠高校 75周年記念誌発行

75周年記念誌を作成した前校長の相良浩文先生と地歴公民科の川原田篤平先生に苦労したこと

「本校はきちんと整理されている資料が少なく、資料室も最近になってできました。この記念誌を作る

川原田先生は読者に向けて「本校は、各分野で目覚ましい活躍をした先輩方を多数輩出している。彼らの活躍を見て、そ

記念誌を見て、その伝統を受け継いでほしい」と話した。また、相良先生は「本校の卒業生には様々な方向に特化した人がたくさんいる。それ

（野見山）  
大濠高校 75周年記念誌  
大濠人の70年  
様々な先輩方が掲載されている



（野見山）

（秦）

大濠高校  
75周年記

理され、その意味でも貴重な機会になったと思う。また、細かい出来事の年号の精査にとても苦労した。特に、通学鞄の変遷や学帽が廃止された年などは徹底的に調べた末にわかつた」と話した。

川原田先生は読者に向けて「本校は、各分野で目覚ましい活躍をした先輩方を数多く輩出している。彼らの活躍を見て、そ

記念誌は、5月の大同窓会で配布されたほか、本校図書室に寄贈される予定だ。ぜひ手に取って読んでみてほしい。

（野見山）

（秦）

おり積極的に情報を取り扱っていなかった」と振り返った。

現地に着いてからは様々な人に会って話を聞いた。政府代表の方からは、各国が直面する問題について、多面的な視点から解決へと導く姿勢が行動に移すきっかけになることを学んだ。ユネセコ職員の方からは、途上国の子ど



国連総会が行われるホールを見学した

車田口さんは「もどもと書」こうと思つていたが、応募用紙を貰い忘れた。夏休みの間自宅から学校まで応募用紙を取りに行くのが億劫になり、応募用紙が必要ない国際理解についての作文に応募しようと決めた。しかし「2030年までにSDGsを全て達成するため、日本ができる」とは何か」というテーマをいきなり一人で書き始めるのは難しかつた。そこで、何を書くか父親と相談したところ、医療通



NY の美術館のバッグを愛用する牟田口さん

# 日本の狭さを知る

牟田口舞さん（中学2年）は昨年の夏休み課題で、応募した「国際理解・国際協力のための全国中学生作文コンテスト」で、日本国際連合協会会長賞を受賞し、「奥・井ノ上記念日本青少年国連訪問団」として3月に訪米した。訪問団での体験や作文について話を聞いた。（秦、葉玉）

(秦、葉玉)

だと思っていることは当たり前ではないと知った。

牟田口さんは訪問団に参加した中高生たちの意識の高さが強く印象に残っているという。「高校生は国連訪問団に参加するため、自

もたちは充実した教育を受けていないからこそ学ぶ」と積極的である。対して日本では若者に良質な教育を提供しているが、学校に行くのが当たり前だと思ってしまい、学びに消極的だということを聞いた。この話から、私たちが普段当たり前

牟田口さんは訪米体験を振り返り「日本とアメリカでは1つの物事に対する考え方全然違うことが分かった。アメリカは多様な方向から物事を捉えるが、日本は特定の方向からしか物事を捉えていないようだ。この経験から学んだことを活かして、自分や周囲の人にも少しでも良い影響を与えることができるようになりたい」と笑顔で語った。

偶然が幸を呼ぶ

医療通訳者は、日本語でのコミュニケーションが不自由な患者に対し、日本語での医療や保健を安心・安全に提供するため、通訳技能と医学知識を用いて支援する職業だ。医者と患者を結びつける重要な職業だが、医療通訳者は普通の通訳者よりも専門用語を使用するため、就業者数は非常に少ない。そのため現在、厚労省が中心となつて増員政策を

が、やはり人間の方が患者の表情や様子を正確に医者に伝えることができるため、安心感が強い。医療通訳者は、患者一人ひとりに寄り添うことができるためとても重要な存在だ。いろいろな人に医療通訳者の存在を認知してほしいこと、そして将来、もっと医療通訳者の数が増えてほしいと思ふ、作文でとりあげた」と話した。

# 令和4年度 奥・井ノ上記念 国連訪問団の主なスケジュール

- 3 / 27

  - ・国連広報センター訪問
  - ・外務省表敬訪問
  - ・オリエンテーション / 事前勉強会

—————ニューヨークへ—————

3 / 28

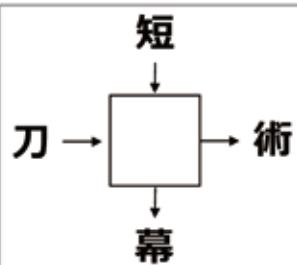
  - ・国連本部ツアー
  - ・ユニセフ訪問
  - ・メトロボリタン美術館 見学
  - ・日本政府代表部（参事官） 訪問

3 / 29

  - ・イラク政府代表部 訪問
  - ・国連邦人職員との昼食懇談会
  - ・アメリカ合衆国政府代表部 訪問
  - ・日本政府代表部（大使） 訪問

## 穴埋め二字熟語 漢字クイズ

## □に入る漢字を当てよう！☆彌



店頭でクイズに正解＆インスタフォロー画面提示で  
ポイントストラッププレゼント！♪



# 自転車ヘルメット着用努力義務化

## 命を守るために

「着用している」

競技用自転車に乗る

中年の男性

「着用しないと危ない。競

技用自転車に乗る人は皆へ

ルメットを着用している」

「ケガを防ぐため、小学1

年生の時から着用している」

「スポーツで帰宅中の大濠生

徒を着用した中年の男性

「努力義務になってから着

用し始めた。まだまだ着用

している人が少ない。自分も

もっと周囲の人にも勧めて

いきたい」

「着用すると暑い。涼しく

なつたら着用する」

「急用で自転車を利用す

ることになり、用意が間に

合わなかった」

スース姿の中年の男性  
「小さい子どもがいるので  
死ぬわけにはいかない。それ  
に、大学でサイクリング部に  
所属しており、その時からヘ  
ルメットを着用している」

年代別自転車事故

10代後半が最多



通勤通学者が多くいた調査地

「自転車屋で探したが、自  
分に合うサイズがなかった」

帽子を被った高齢の女性

「紫外線に弱い体質だが、  
つけた付きのヘルメットは品薄

で値段が高い。値段が下が  
たら買いたい」

中年の男性

「着用すると暑い。涼しく

なつたら着用する」

「急用で自転車を利用す

ることになり、用意が間に

合わなかった」

自転車乗車時のヘルメット着用が4月から努力義務化された。しかし、街にはヘルメットを着用していない人が多い。そこで、街頭インタビューで自転車利用者の声を聞いた。また、ヘルメット着用を推進している福岡県交通安全協会の米谷功さん(野見山、四宮、吉田、高橋)に取材した。

## 六本松駅前で調査

### ヘルメット着用率わずか5.9%

新聞部は5月23日(火)の17時から18時まで、六本松駅前の交差点を通過した自転車の数を集計した。その結果、自転車利用者495人中ヘルメット着用者は29人(約5.9%)だった。努力義務化以前の、今年2月に県警が発表した福岡地区の着用率は、約3.5%であった。着用率は若干上昇したものの、あまり変わっていない。



最近は様々なヘルメットが発売されている

自転車事故による死亡者の約6割がヘルメット未着用者だ。また、命が助かつても後遺障害が残り、事故後の生活に支障をきたすこともある。ヘルメットを着用して、頭を守ることは大事だ。

県警OBでもある米谷さんは「長く交通課に勤めて、様々な事故現場に遭遇してきた。目を背けなくなるような、悲惨なものもあった。大切な命を守るために、面倒臭がらずにヘルメットを着用してほしい」と語った。

最近のヘルメットには、スポーツタイプや髪型が崩れ

にくいものがある。米谷さんによると、SGマーク(※)等の安全基準適合表示がついているものは安全だ。

米谷さんは「年代別に見ると、高校生にあたる10代後半が最も多く自転車事故を起こしているので、十分気をつけてほしい。今はヘルメット着用者が少なくて、今後増えれば残りの人も必ず着用するようになるだろう」と話した。

一方で、ヘルメットは現在品薄が続いている。本校近くの「サイクルショップさきょう」の店長の福田鉄平



SGマーク  
マーク。一般社団法人  
製品安全規格を満たす  
会が定める基準を  
つける

精神科・内科  
**油山病院**

ストレス・うつのご相談／リワーク(復職支援)

〒814-0171 福岡市早良区野芥5丁目6番37号 TEL 092-871-2261(代)  
医療法人 混江堂 理事長 三野原 義光 (S56年卒)

幸雄会 古原医院

内科

小児科

循環器内科

アレルギー科

人工透析内科

理事長  
**古原 雅樹**(第17期卒)  
更生医療指定医

MAIL info@kohara-clinic.com

TEL 092-431-5622

〒812-0014  
福岡市博多区比恵町18-1

きは、深刻に考えたり面倒に思つたりせず、いい経験だと思つて参加してみてほしい」と語った。

甲木さんは、裁判員裁判では高校生の視点も重要な要素だといふ。例えは、事件にTikTokが関係する場合などは、若者の方が大人よりも事件の状況がよくわかる。また、裁判員を経験すると、ニュースや事件の見方などが変わるそうだ。報道だと

木さんは「裁判に臨んだ方が、自分のやっていることの位置づけができる。裁判員の経験をより意味のあるものにできるだろう」と話した。



優しく説明してくれる甲木さん

**高校生の  
視点も必  
要**

2022年4月1日から成人年齢が18歳に引き下がったことに伴い、2023年1月から裁判員の対象年齢も18歳へ引き下がった。この機会に、大濠生に裁判員制度について正しい知識をもつてもらい、一人ひとりどう向き合っていくのか、改めて考えてみてほしい。今回は、弁護士の甲木真哉さんに取材を行った。

(永嶋  
井護士)

わかりやすく  
準備されてい

表面的な事実しか伝えられないが、裁判では事件の周辺の出来事や事件が起きた経緯、今後被疑者がどう更正していくのかなど、多面的に考える。裁判員を経験することで、物事を多面的に見られるようになる。

法律に関する知識がなくとも、裁判員は務まる。裁判員裁判では、法律の知識がない人にもわかるように、通常の裁判よりも詳しく説明される。ただし、田木さんは「裁判の仕組み、

が裁判官とともに罪の有無や刑の重さを決める。弁護士や検察官は裁判の内容が法律の素人にもわかるようにしなければならない。また、裁判員には仕事をや学校などもあるため、裁判員裁判は短い期間で連続して行う。裁判と裁判の間で資料を読む期間がないため、裁判で使う証拠は全て、法廷で読み上げる。検察官や弁護士の意見も、わかりやすいようにA3用紙1枚などにまとめる。弁護士と検察官は公判前整理で事前によ

制度の対象になる事件は殺人などの重大な犯罪が多いため、グロテスクな写真を見ることになつたり被告人が暴れだしたりすることを想像するが、そのようなことはない。甲木さんに尋ねると「血などが写ったグロテスクな写真が裁判で提出されることはまずない。血痕のこと

とも、少なくとも自分はこれまでに見たことがない。容疑者も自分が不利になる行動はとらない。あるとしても、感情的になつて声を荒げるくらいだ。もし、騒ぎ続けた場合は退延させられた。また、警備もあるので心配しなくて大丈夫だ」と説明した。

---

---

MIZUHO

九州の不動産・土地評価のスペシャリスト  
**みずほ不動産鑑定所**  
不動産鑑定士 井上真輔(27回卒)

元810-0073

福岡市中央区舞鶴3丁目2-4  
福岡舞鶴ビル6階 ☎092-7

A caricature-style portrait of Dr. Toshiyuki Ueda, showing him from the chest up. He has dark hair, wears glasses, and is smiling. He is dressed in a dark suit jacket over a white shirt and a patterned tie.

# 六本松散步 ROPONMATSU WALK

六本松近郊のグルメ・イベント・お得な情報をお届け！六本松のことがもっと好きになる地域情報サイトです。



## Instagram



@rokusvoren



六本松商店連合会

[六本松散歩](#) [検索](#)



# 一団となる カモンロッソ

ホイホイを行つた。今年は感染症対策が緩和されたので、一休感がある全員で肩を並べ勝利を呼ぶ体応援をしたかつた。各ブロック団長と話し合い、横の人と繋がりをもつことができるカモンロソツに決めた」と話した。また、当日を振り返った、「みんな熱心に練習してくれたので、本番もすごく良かつた」と熱く語った。

体育祭に満足した理由に「カモンロソツが楽しかつたから」という声も見られた。しかし「カモンロソツで感染が拡大したのではないか」と指摘する生徒もいる。また、競技応援で各ブロックがアゲアゲホイホ



大人氣！

イを自主的に行う場面も見られた。

**迫力ある競技が大人気！**

人気プログラム上位3つには、全校生徒が参加するものや、盛大な歓声があがるもののがランクインした。また、全プログラムに共通し

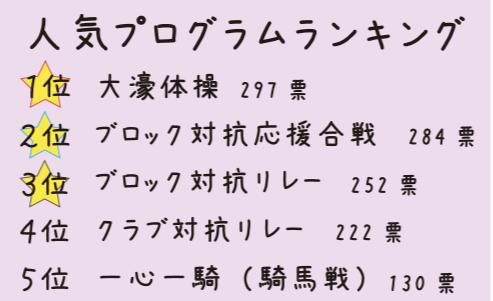
く、選んだ理由に「盛り上がりしかったから」「参加したから」という理由が多くあがる。一方、上位3つは僅差で、100票以上は上位5つのみと、どの競技にも満遍なく票が集まつた。

**楽しいも大事だが  
油断大敵**



# 鶴のように飛翔

掴み幕を閉じた。歓声が絶えることはなく、グラウンドは盛り上がり、全校生徒を対象に行つたアンケートから、体育祭を振り返る。（古田、糸洲、大坪）



ブロックの声援を浴びながら走り抜ける

協力して、応援合査された。そして今年は青ブロックが1位を取った。青プロツクパネル長の岩田眞凜さん(3年)はマイクを使わずに指示するのが初めてで不安だった。だが、タイミングを合わせることなく、パネルを頭が隠れるように開くことなど、細部ま

動を生む  
して  
パネル部門とア  
部門が合体し  
戦部門として審

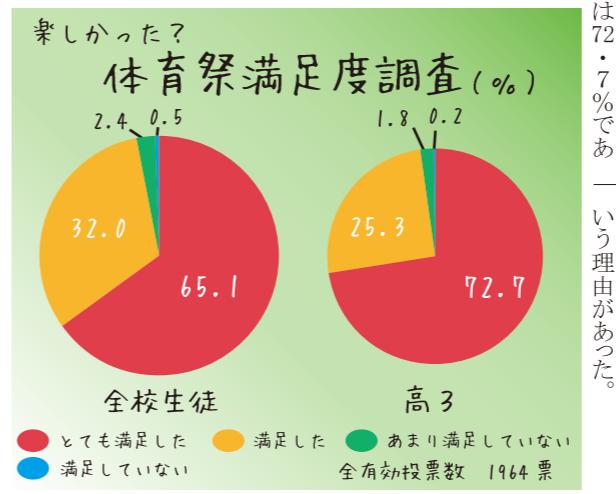
A photograph showing a group of students in blue shirts and white skirts performing a synchronized dance routine on a grassy field. They are all raising their right arms in a similar pose. In the background, there is a large blue banner with various symbols and text, including the Japanese flag and the word "NIPPON".

も楽しみながら盛り上げてくれたみんなには、心から感謝している」と語った。

バックボード部門は、青・黄ブロックが同率1位だった。青ブロックバックボード長の富永澤さん（3年）は「青ブロックの『楽しむ』というテーマに沿って楽しんで製作した。みんなで団結して順調に作業が進んだ」と話した。黄ブロックバックボード長の来島知希さん（3年）は「学年関係なくいい雰囲気で取り組めた。事前に周りに見せていたので、本番は自信があった。メンバーが自分の仕事を全うしてくれた」と語った。

した」の割合が、全校生徒は  
65・1%であるのに対し、  
高校3年生は72・7%であ  
る。高校3  
年生は最も  
楽しかった  
競技に、人

童 (%)  
2



観客の視線を集める黄ブロックバックボード

「あまり満足していない」「満足していない」と回答した生徒は全校生徒の2.8%で、「クラスターがあったから」と答えた生徒は全校生徒の0.2%でした。

創業 87 年  
和菓子処  
**兔月**  
白井 敏治 S34卒  
白井 誠一 S54卒



MANGIA

福岡市内、近隣地域  
金額に応じて無料配達

092-531-9888  
9:00～17:00受付  
<http://www.mangia.jp/>  
福岡市中央区小笹1-22-25

您好！朋友  
ニイハオ ボンユウ  
〒810-0044  
福岡市中央区六本松2丁目7-7 河津ビル1F  
TEL092-(731)8458



福岡市道路下水道局とJA全農ふくれんが共働し、昨年から再生リンを活用したEコ肥料「e・green」の製造・販売を行っている。西部水処理センター水質係長の前田茂行さんによると、「e・green」は資源を取り出す施設へと変化している。下水汚泥は、固体燃料化して石炭の代替にしたり、土質安定剤としてセメントなどの材料にしたりする。また、下水の処理過程で発生する



## 再生リンは安全で可能性がある！

一般的な肥料の原料にするリノ鉱石は、主に中国などから全量を輸入に頼っている。近年、世界的な肥料需要の増加や、ロシア・ウクライナ危機による食料不安により、肥料価格が高騰している。しかし「e・green」は国内の再生リンを使用しているため、一般的な肥料よりも2～3割安い。

さらに、循環型社会にも貢献している。再生リンは下水から回収している。再生リンだけでも肥料として利用できるが、ふくれんが福岡県内の畜産農家から集めている。再生リンは下水から回収している。再生リンだけでも肥料として利用できる。この資源循環が、環境への負荷を軽くすることに繋がる。

前田さんと青柳さんは、どちらも共通して「再生リンは汚泥から取り出された資源だ。汚いものという印象や嫌悪感をもたれやすい。農家の方にも、再生リンを使用した肥料を抵抗のない人がいる」という話をした。再生リンは、乾燥させたものであるため、安全性が高い。

前田さんは「理解を得るために、安全性をPRして

いる。最近はこの事業が注目を集めしており、JAの方に連れられてきた農家の方や他の地方自治体など、週に1～2回が視察に訪れている」と語った。青柳さんは「アからの関心も高い。いろいろな方に『e・green』の魅力を伝え、ネガティブなイメージを払拭していかたい」と話した。

物価高騰により需要が高まったため「e・green」の開発プロジェクトは、当初の予定と話した。

農家から反響

種類を増やす

可能性がある！

## 再生リンは安全で可能性がある！

耳より一見

大濠の緑

本校の構内には、様々な樹木が植えている。樹木を選ぶのは曾野正純校長先生だ。また、西門沿いの道路に並行して植えられたソメイヨシノは、卒業生から寄贈されたものである。

树木は安藤造園土木株式会社が管理している。本校事務員の池辺浩一郎さんは「屋根がない所に植え

いただけのよう、含有成分量の細かい希望があれば可能な限り種類を増やしてみたい」と述べた。

再生リンについて語る前田さんは「農家だけではなく、一般家庭や趣味でガーデニングをする人にも販売している。農家には小袋で、個人

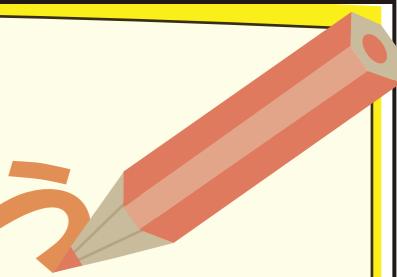
再生リン

について語る前田さんは「農家だけではなく、一般家庭や趣味でガーデニングをする人にも販売している。農家には小袋で、個人

再生リン

# 学力向上への近道！模試

# を最大限活用しよう



1年に何度も受けた全国模試。せっかく受けたのなら最大限活用して周りと差をつけたい。進路指導主任の米谷純先生に模試の意義や活用方法について話を聞いた。また、各教科の主任の先生方に教科ごとの模試の勉強、復習法を取材した。



数学科の柳田先生  
がわからない  
ところはで  
きない。決して  
おろそかにす  
るべきではな  
い」と警鐘を

模試を受けた後は？  
模試があるのはなぜ？  
模試を受けるべき？



数学科の柳田先生

1つは、全国の中でも自分の学力の位置を測ることがあげられます。大学入試は高校入試と大きく異なります。高校は学区が決められているので、近隣の地域の人しか集まりません。私立であっても、全国からは生徒は集まりません。しかし、大学受験は全国どこからでも出願可能で、全国の高校生、浪人生と競わなければなりません。現在の自分の学力の位置を知ることは、大学受験を目指すにあたって1つの指標になると思想します。模試の中でも規模が大きくなり、北から南まで様々な人が受けた進研模試を我が校の生徒全員が受けられる理由のためです。

模試を受けた後は？  
模試があるのはなぜ？  
模試を受けるべき？

模試を受けた後は？  
模試があるのはなぜ？  
模試を受けるべき？

模試を受けた後は？  
模試があるのはなぜ？  
模試を受けるべき？

柳田暁子先生は「点数を取るには普段からコツコツ問題を解いていくのが最適だ。チャート式参考書は、進研模試の類題が多く良い問題が集められている。全て解ければ大学入試は怖くない」と話す。

模試には様々な単元の融合問題が出題される。そのため、分からず單元をなくしておかなければならぬ。特に2次関数との融合問題が頻出だ。また、記述問題はPDCSAサイクルで取り組もう。まず、問題の意味を読み取る。次に解法計画を立て、実際に計算していく。最後に解答が合っているかを確かめる。

模試を受けたらそのままにせず、結果が返却されたら、復習することが必要だ。柳田先生は「なぜ間違えたのか」と「なぜ解法がひらめかなかつたのか」を重点的に考えるべきだ」と述べた。分野別の結果も確認し、平均点が高いのに自分が取れなかつた問題を、確実に解けるようにしておこう。何度か得点が上への近道だ。

数学  
大切に  
反復練習を

英語  
文法は  
やはり大事

英語科の久芳先生  
が自ら英語に慣れ親しんでいる先生に添削してもらうことが大切だと

社会  
知識を  
結びつける

模試を受け続けることで、成績の移り変わりを可視化することができます。自分がどれだけ成長したかを知ることができるという点も、模試を受ける理由です。模試の結果は捨てずにとておきましょう。

模試を受けた後は？  
模試があるのはなぜ？  
模試を受けるべき？

模試を受けた後は？  
模試があるのはなぜ？  
模試を受けるべき？

模試を受けた後は？  
模試があるのはなぜ？  
模試を受けるべき？

1つは、全国の中でも自分の学力の位置を測ることがあげられます。大学入試は高校入試と大きく異なります。高校は学区が決められているので、近隣の地域の人しか集まりません。私立であっても、全国からは生徒は集まりません。しかし、大学受験は全国どこからでも出願可能で、全国の高校生、浪人生と競わなければなりません。現在の自分の学力の位置を知ることは、大学受験を目指すにあたって1つの指標になると思想します。模試の中でも規模が大きくなり、北から南まで様々な人が受けた進研模試を我が校の生徒全員が受けられる理由のためです。

模試を受けた後は？  
模試があるのはなぜ？  
模試を受けるべき？

模試を受けた後は？  
模試があるのはなぜ？  
模試を受けるべき？

自分を客観的に見つめ直そう  
自分を客観的に見つめ直そう  
自分を客観的に見つめ直そう

自分を客観的に見つめ直そう  
自分を客観的に見つめ直そう  
自分を客観的に見つめ直そう

1年で自分の学力の変化が分かります。過去の自分と比べることで大事です。そこから、今回の反省をしたり勉強の仕方が確立され、次回に向けての目標を立てたりします。順位や判定に「喜んで」や「憂む」というものもあります。力試しや試験に慣れることを目的とするならば、受けた損はないと思います。

模試はあくまで1つの目安にすぎないので結果を気にすぎないでほしいです。

模試はあくまで1つの目安にすぎないので結果を気にすぎないでほしいです。

国語科の真鍋先生

模試で出題されることが多い模試で出題されることが多い

模試で出題されることが多い

模試で出題されることが多い

模試で出題されることが多い

模試で出題されることが多い

模試で出題されることが多い

模試で出題されることが多い

模試で出題されることが多い

TATEISHI

【大濠中・高等学校購買部】

株式会社 立石 売店

文具・学校指定・教科書・その他

TEL 092-753-7750



株式会社 積文館書店

〒811-2204

福岡県糟屋郡志免町田富1丁目1-1

(外商部)

TEL 092-957-7600

FAX 092-957-7611

<メディアを通して豊かな創造する>

リボリ  
Rivoli

福岡市中央区鳥飼2丁目1-1

大濠公園前交差点角

コモンホールでのパンの袋のゴミは専用のゴミ箱へ

## 四コマ漫画 by りんごあめ



スマートフォンの校内持ち込み許可制が5月29日から始まつた。生徒会総務の水田美咲さん(3年)に校則改定の経緯や流れを詳しく聞いた。また、スマホマナー講座の講師役を務めた2年8組の委員長である赤城佳蓮さんに話を聞いた。

**生徒会執行部が  
一昨年10月に提案**

今回の校則の原案は、昨年度の生徒会執行部が提案した。許可を求める主な理由は、保護者との帰宅の連絡に必要だからというものであった。その後、先生方が間で議論され、今年度になつて実現した。

携帯電話や髪型の校則変更に関する、今年度に毎月HR代表委員会が開催された。4月20日に、教室にスマホ持ち込み許可を知らせる紙が掲示された。同日に行われたHR代表委員会で、学級委員長は執行部からスマホマナー講座を行つた。指導案を渡して、クラスごとに内容がぶれないとした。2学期以降も行う予定だ」と述べた。

講座内で、生徒は

田さんは「生徒に主

題的に考えてもらうために行つた。自身

に提案した。初回の内容

は、登下校中に事故に遭わ

ないよう歩きスマホ限定で

行つた。指導案を渡して、ク

ラスゴトニ内容がぶ

れないとした。2

学期以降も行う予

定だ」と述べた。

田さんは「生徒に主

題的に考えてもらうために行つた。自身

に提案した。初回の内容

は、登下校中に事故に遭わ

ないよう歩きスマホ限定で

行つた。指導案を渡して、ク

ラスゴトニ内容がぶ

れないとした。2

学期以降も行う予

定だ」と述べた。

田さんは「生徒に主

題的に考えてもらうために行つた。自身

に提案した。初回の内容

は、登下校中に事故に遭わ

ないよう歩きスマホ限定で

行つた。指導案を渡して、ク

ラスゴトニ内容がぶ

れないとした。2

学期以降も行う予

定だ」と述べた。

田さんは「生徒に主

題的に考えてもらうために行つた。自身

に提案した。初回の内容

は、登下校中に事故に遭わ

ないよう歩きスマホ限定で

行つた。指導案を渡して、ク

ラスゴトニ内容がぶ

れないとした。2

学期以降も行う予

定だ」と述べた。

田さんは「生徒に主

題的に考えてもらうために行つた。自身

に提案した。初回の内容

は、登下校中に事故に遭わ

ないよう歩きスマホ限定で

行つた。指導案を渡して、ク

ラスゴトニ内容がぶ

れないとした。2

学期以降も行う予

定だ」と述べた。

田さんは「生徒に主

題的に考えてもらうために行つた。自身

に提案した。初回の内容

は、登下校中に事故に遭わ

ないよう歩きスマホ限定で

行つた。指導案を渡して、ク

ラスゴトニ内容がぶ

れないとした。2

学期以降も行う予

定だ」と述べた。

田さんは「生徒に主

題的に考えてもらうために行つた。自身

に提案した。初回の内容

は、登下校中に事故に遭わ

ないよう歩きスマホ限定で

行つた。指導案を渡して、ク

ラスゴトニ内容がぶ

れないとした。2

学期以降も行う予

定だ」と述べた。

田さんは「生徒に主

題的に考えてもらうために行つた。自身

に提案した。初回の内容

は、登下校中に事故に遭わ

ないよう歩きスマホ限定で

行つた。指導案を渡して、ク

ラスゴトニ内容がぶ

れないとした。2

学期以降も行う予

定だ」と述べた。

田さんは「生徒に主

題的に考えてもらうために行つた。自身

に提案した。初回の内容

は、登下校中に事故に遭わ

ないよう歩きスマホ限定で

行つた。指導案を渡して、ク

ラスゴトニ内容がぶ

れないとした。2

学期以降も行う予

定だ」と述べた。

田さんは「生徒に主

題的に考えてもらうために行つた。自身

に提案した。初回の内容

は、登下校中に事故に遭わ

ないよう歩きスマホ限定で

行つた。指導案を渡して、ク

ラスゴトニ内容がぶ

れないとした。2

学期以降も行う予

定だ」と述べた。

田さんは「生徒に主

題的に考えてもらうために行つた。自身

に提案した。初回の内容

は、登下校中に事故に遭わ

ないよう歩きスマホ限定で

行つた。指導案を渡して、ク

ラスゴトニ内容がぶ

れないとした。2

学期以降も行う予

定だ」と述べた。

田さんは「生徒に主

題的に考えてもらうために行つた。自身

に提案した。初回の内容

は、登下校中に事故に遭わ

ないよう歩きスマホ限定で

行つた。指導案を渡して、ク

ラスゴトニ内容がぶ

れないとした。2

学期以降も行う予

定だ」と述べた。

田さんは「生徒に主

題的に考えてもらうために行つた。自身

に提案した。初回の内容

は、登下校中に事故に遭わ

ないよう歩きスマホ限定で

行つた。指導案を渡して、ク

ラスゴトニ内容がぶ

れないとした。2

学期以降も行う予

定だ」と述べた。

田さんは「生徒に主

題的に考えてもらうために行つた。自身

に提案した。初回の内容

は、登下校中に事故に遭わ

ないよう歩きスマホ限定で

行つた。指導案を渡して、ク

ラスゴトニ内容がぶ

れないとした。2

学期以降も行う予

定だ」と述べた。

田さんは「生徒に主

題的に考えてもらうために行つた。自身

に提案した。初回の内容

は、登下校中に事故に遭わ

ないよう歩きスマホ限定で

行つた。指導案を渡して、ク

ラスゴトニ内容がぶ

れないとした。2

学期以降も行う予

定だ」と述べた。

田さんは「生徒に主

題的に考えてもらうために行つた。自身

に提案した。初回の内容

は、登下校中に事故に遭わ

ないよう歩きスマホ限定で

行つた。指導案を渡して、ク

ラスゴトニ内容がぶ

れないとした。2

学期以降も行う予

定だ」と述べた。

田さんは「生徒に主

題的に考えてもらうために行つた。自身

に提案した。初回の内容

は、登下校中に事故に遭わ

ないよう歩きスマホ限定で

行つた。指導案を渡して、ク

ラスゴトニ内容がぶ

れないとした。2

学期以降も行う予

定だ」と述べた。

田さんは「生徒に主

題的に考えてもらうために行つた。自身

に提案した。初回の内容

は、登下校中に事故に遭わ

ないよう歩きスマホ限定で

行つた。指導案を渡して、ク

ラスゴトニ内容がぶ

れないとした。2

学期以降も行う予

定だ」と述べた。

田さんは「生徒に主

題的に考えてもらうために行つた。自身

に提案した。初回の内容

は、登下校中に事故に遭わ

ないよう歩きスマホ限定で

行つた。指導案を渡して、ク

ラスゴトニ内容がぶ

れないとした。2

学期以降も行う予

定だ」と述べた。

田さんは「生徒に主

題的に考えてもらうために行つた。自身

に提案した。初回の内容

は、登下校中に事故に遭わ

ないよう歩きスマホ限定で

行つた。指導案を渡して、ク

ラスゴトニ内容がぶ

れないとした。2

学期以降も行う予

定だ」と述べた。

田さんは「生徒に主

題的に考えてもらうために行つた。自身

に提案した。初回の内容

は、登下校中に事故に遭わ

ないよう歩きスマホ限定で

行つた。指導案を渡して、ク

ラスゴトニ内容がぶ

れないとした。2

学期以降も行う予

定だ」と述べた。

田さんは「生徒に主

題的に考えてもらうために行つた。自身

に提案した。初回の内容

は、登下校中に事故に遭わ

ないよう歩きスマホ限定で

行つた。指導案を渡して、ク

ラスゴトニ内容がぶ

れないとした。2

学期以降も行う予

定だ」と述べた。

田さんは「生徒に主

題的に考えてもらうために行つた。自身

に提案した。初回の内容

は、登下校中に事故に遭わ

ないよう歩きスマホ限定で

行つた。指導案を渡して、ク

ラスゴトニ内容がぶ

れないとした。2

学期以降も行う予

定だ」と述べた。

田さんは「生徒に主

題的に考えてもらうために行つた。自身

に提案した。初回の内容

は、登下校中に事故に遭わ

ないよう歩きスマホ限定で

行つた。指導案を渡して、ク

ラスゴトニ内容がぶ

れないとした。2

学期以降も行う予

定だ」と述べた。

田さんは「生徒に主

題的に考えてもらうために行つた。自身

に提案した。初回の内容

は、登下校中に事故に遭わ

ないよう歩きスマホ限定で

行つた。指導案を渡して、ク

ラスゴトニ内容がぶ